

Verdere openstelling primair onderwijs

Situatie vanaf 11 mei

- Scholen in primair onderwijs gaan op 11 mei weer open, voor 100% van de leerlingen die ongeveer 50% van de tijd fysiek onderwijs krijgen. Daarbij wordt uitgegaan van hele dagen onderwijs.
- Door de sector zijn protocollen opgesteld die verder invulling geven aan deze gefaseerde opening.

Mogelijke versoepeling

- De ingangsdatum van de versoepeling hangt af van de nieuwe data van (inter)nationaal onderzoek.
- Versoepeling vanaf 1 juni raden we af. Dat is zeer snel na 11 mei, en in een sector waar ca. 100.000 mensen werken en 6.400 scholen betrokken zijn, kent de implementatie van maatregelen een zekere verwerkingstijd. Zulke snelle wijzigingen verhouden zich daar moeilijk toe.
- Versoepeling per 1 juli raden we ook af: de versoepeling zou dan slechts voor maximaal twee volle schoolweken gelden, in sommige regio's slechts voor één volle week of een aantal dagen.
- Versoepeling zou, indien de adviezen daar ruimte voor bieden, dan het beste kunnen per half juni. Dan, iets minder dan een maand na de gedeeltelijke opening van de scholen, hebben we naast de Scandinavische data ook Nederlandse gegevens over hoe de situatie zich ontwikkelt. Op basis daarvan kan een verdere versoepeling beter onderbouwd worden. Voor de regio's die al op 4 juli starten met de zomervakantie is de resterend tijd dan ook nog de moeite waard.
- Met de verdere opening van het primair onderwijs zijn grote maatschappelijke en economische belangen gediend. Het verhoogt de arbeidsproductiviteit van werkende ouders en draagt sterk bij aan de organiseerbaarheid en de financiering van de kinderopvang.
- Duidelijkheid over de besmettelijkheid van kinderen is noodzakelijk voor verdere versoepeling, maar ook voor de manier waarop we zomerscholen kunnen inrichten.

Impact besluit mondkapjes voor PO, (V)SO en VO

- We constateren dat de ambtelijke signalen met betrekking tot mondkapjes lijken te duiden op gewijzigde inzichten. Dat is cruciaal in de communicatie, omdat er tot nu steeds heel duidelijk is gezegd dat mondkapjes niet nodig zijn. Er is dus wel consistentie nodig in de redenering voor en de onderbouwing van deze gewijzigde inzichten.
- Als mondkapjes ingezet gaan worden in situaties waar afstand niet is te waarborgen, heeft dat flinke impact in het onderwijs.
- In het **primair onderwijs** (inclusief s(b)o) heeft **de nieuwe zienswijze** geen gevolgen voor situaties tussen leerlingen, omdat die onderling geen 1,5 meter afstand hoeven te houden, en ook niet voor situaties tussen leerlingen en personeel. Voor personeelsleden onderling kan **de nieuwe zienswijze** wel impact hebben, daar namelijk waar onderling afstand houden moeilijk is (denk aan ingrijpen bij lastig gedrag).
- In het **voortgezet onderwijs** zou het gebruik van mondkapjes een grotere impact hebben. Bij beroepsgerichte vakken kan soms afstand ook een probleem zijn (denk aan zorg en welzijn, maar ook technische vakken).
- In het **speciaal onderwijs** (so, sbo, vso, pro) geldt voor alle leeftijden dat mondkapjes in **de nieuwe zienswijze** nodig worden in situaties waarbij volwassenen onderling moeilijk afstand kunnen houden (denk aan medisch handelen, ingrijpen bij lastig gedrag, leerlingenvervoer). Voor de vo-leeftijd geldt aanvullend dat ook in situaties tussen leerlingen onderling het afstand houden lastig kan zijn (denk aan praktische lessen in het praktijkonderwijs).

- Voor so en sbo was de lijn van het RIVM tot nu toe voor het open gaan van beide op 11 mei dat er geen persoonlijke beschermingsmiddelen hoeven te worden gedragen, ook niet als de 1,5 meter niet te handhaven is bij persoonlijke verzorging van een leerling door meerdere volwassenen tegelijkertijd. Daarop terugkomen door mondkapjes toch te verplichten vanaf 1 juni kan voor veel onbegrip leiden bij de so- en sbo-scholen die dan al een aantal weken zonder mondkapjes hebben moeten draaien.
- **Concluderend:** communicatief vergt een nieuwe zienswijze zeer gedegen argumentatie en onderbouwing. Met name de relatie met het eerdere advies voor so en sbo maakt introductie van mondkapjes lastig. Voor met name het vo en het speciaal onderwijs zal er een flinke hoeveelheid mondkapjes nodig zijn. De inzet hiervan kan wel helpen in het draagvlak voor opening onder docenten.

Verdere opening van het voortgezet onderwijs

- Verdere opening van het voortgezet onderwijs is alleen mogelijk als er anders wordt omgegaan met het regime van 1,5 meter afstand. Het RIVM zou moeten adviseren dat die niet meer strikt gehanteerd hoeft te worden.
- Daarnaast is het nodig dat het OV geen belemmering meer is. Het organiseren van touringcars voor 100% bezetting lijkt wel erg omslachtig. VO-leerlingen moeten (in elk geval buiten de 8 kilometer grens) dan weer gewoon gebruik kunnen maken van het OV.
- Als er niks geks gebeurt, gaat het voortgezet onderwijs op 2 juni open. Alle leerlingen gaan dan voor circa 25% naar school.
- Verdere opening vóór de zomer lijkt dan niet opportuun, omdat de tijd wel erg kort is (een week of 5) om nog een grote wijziging door te voeren. Batch 3 (1 juli) zou nog om één week gaan.
- Verdere opening lijkt daarom logisch in batch 4: na de zomervakantie. Het zou mooi zijn als het vo dan weer geheel open kan.
- Duidelijkheid over de besmettelijkheid van kinderen/jongeren is noodzakelijk voor verdere versoepeling, maar ook voor de manier waarop we zomerscholen kunnen inrichten.